

二-5-26

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
「跨域工作坊--藝數 Fun 手玩」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市112學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 透過體驗式、探索式的互動學習，給學生一堂有感覺的數學課。
- (二) 培養邏輯思考、增進空間思維，讓學生面對 3D 不再只是紙上談兵。
- (三) 撇開紙筆計算，藉由教具操作與 DIY 設計，引領學生享受「藝數」之樂。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團數學領域輔導小組、
高雄市立七賢國中。

四、參加對象及人數（報名方式）

- (一) 高雄市高、國中數學領域教師皆可報名，國中數學老師優先錄取，預計錄取 25 人，公假登記。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱「跨域工作坊--藝數 Fun 手玩」，研習代碼：4205981。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育輔導團數學學習領域數學輔導小組」顏敏姿老師。TEL: 07-3590116 # 261、262，信箱 ntjh0289@gmail.com。

五、辦理地點及日期

- (一) 辦理地點：高雄市國教輔導團 106 研習教室

(高雄市左營區自由三路1號)。

(二) 辦理時間：113 年 4 月 21 日 (星期日) 9：00～17：00。

六、研習內容

- (一) 透過體驗式、探索式的互動學習，講師利用 Q & A 引導、分組研討操作、DIY 實作、PPT 投影片解說，讓學員感受藝術如何跟數學結合。
- (二) 讓教師實際體驗摺紙活動，以實作為基礎，搭配數學知識的講解，了解數學與藝術的密切相關性。
- (三) 研習課表詳如附件二-5-26-1。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數 (課務自理)。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於二年內覈實補休，課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

經費由本市自籌款支應。

九、預期成效

- (一) 促進教師習得更活潑的方式以傳達數學原理，提升學生學習成效，增進數學領域教師課程與教學專業知能，提升課程與教學輔導效能。
- (二) 引導教師重視數學內容實作的轉化，改變數學課堂進行方式，並有效掌握數學學習領域核心概念，建構數學學習鷹架。

二-5-26-1

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團數學領域輔導小組
「跨域工作坊--藝數 Fun 手玩」實施計畫

課程表

研習對象及人數：本市各公私立國高中數學老師，預估 25 人。

研習時間：113 年 4 月 21 日（日）9：00～17：00

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09:00～09:30	報到	輔導團隊	
09:30～11:00 (90 mins)	藝數 Fun 手玩(一)	講師：臺北市師大附中 彭良禎老師	
11:00～11:10	休息	數學領域輔導小組	
11：10～12：00 (50mins)	藝數 Fun 手玩(二)	講師：臺北市師大附中 彭良禎老師	
12：00～13：30	休息	數學領域輔導小組	
13：30～15：00 (90mins)	藝數協奏曲(一)	講師：臺北市師大附中 彭良禎老師	
15：00～15：10	休息	數學領域輔導小組	
15：10～16：00 (50mins)	藝數協奏曲(二)	講師：臺北市師大附中 彭良禎老師	
16：00～16：30	綜合座談	數學領域輔導小組	